



IIS "C. Denina" – Saluzzo



I.S.S. "Umberto I" – ALBA



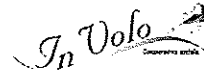
I.I.S. "Soleri – Bertoni"

I.C. Sanfront – Paesana

D.D. Saluzzo



Soè Cooperativa I Ciliegi Selvatici



Rinnovo PROTOCOLLO D'INTESA anno 2015 TRA:
Istituto di Istruzione superiore "Umberto I" Alba
Istituto di Istruzione superiore "Denina" Saluzzo
Istituto di Istruzione superiore "Soleri – Bertoni"
Istituto Comprensivo Sanfront – Paesana
Direzione Didattica - Saluzzo
Cooperativa tipo B "I Ciliegi Selvatici"
Cooperativa tipo A "In Volo"
Associazione di Genitori, Centro Diurno "L'airone"

Vista la C. M. 258/83

Vista la C.M. 262/88

Vista la legge n 381/91

Vista la legge n104/92

Vista la L. R. 63 del 1995

Vista la delibera della Giunta Regionale del Piemonte n 223 – 3915 del 30/11/95

Vista la legge n.59/97 sull'autonomia Scolastica

Legge n. 53 sull'obbligo di formazione

Legge Regionale sull'integrazione lavorativa

Vista l'O.M. 90/2001

Viste le Linee Guida per l'Integrazione Scolastica Degli Alunni con Disabilità

Viste le linee guida sull'orientamento permanente



Premesso che:

- che il DPR n° 275/99 all'art. 6 prevede, per le istituzioni scolastiche, la possibilità di svolgere attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo tenendo conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali;
- che con delibera del Consiglio di Istituto è stata autorizzata l'iniziativa oggetto del presente accordo;
- che la partecipazione dell'Istituto alle attività di cui al presente accordo rappresenta un contributo all'integrazione sociale dei partecipanti agli inserimenti lavorativi nonché un contributo alla formazione professionale (scientifica, tecnica e pratica) di docenti e allievi; che le linee guida sull'orientamento permanente indicano la formazione continua con mezzi e strumenti tipici della scuola dell'autonomia;
- la presente convenzione è finalizzata a creare opportunità di lavoro per persone svantaggiate come previsto dalla Legge 381/91;

tutto ciò premesso,

TRA

Istituto di Istruzione Superiore "Umberto I" con sede in Alba (CN) c.so Enotria n° 2 - Cod. Fisc. 81002710044, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico prof. Renato PARISIO nato a Genova il 03.02.1956.

E

Istituto di Istruzione Superiore "Denina" con sede in Saluzzo (CN) in via delle Chiese, 12 - Cod. Fisc. 94033200042, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico prof. Antonio COLOMBERO nato a Savigliano (CN) il 17/08/1956.

E

Istituto di Istruzione Superiore "Soleri - Bertoni" con sede in Saluzzo (CN) in via Traversa del Quartiere n 2 - Cod. Fisc. fiscale 85004110046, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa Alessandra TUGNOLI nata a Bologna (BO) il 10/09/1965.

E

Istituto Comprensivo "Sanfront - Paesana" con sede in Sanfront (CN) in Corso Marconi 22 Cod. Fisc. 94033130041, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa Leda ZOCCHI nata a Trieste (TS) il 25/12/1965.

E

Direzione Didattica Saluzzo con sede in Saluzzo (CN) in Saluzzo Cod. Fisc. 85004010048 rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico prof. Pier Ercole BOTTIROLI nato a Novi Ligure (AL) il 20/11/1956

E

Cooperativa tipo B I Ciliegi Selvatici con sede in Manta (CN) in via Don Minzoni, 2 - Cod. Fisc. 03368240044, rappresentato legalmente dal Presidente sig. Giovanni VASCHETTO nato a Moretta (CN) il 20/05/1950.

E

Cooperativa tipo A "In Volo" con sede in Manta (CN) in Via Stazione n. 25 - Cod. Fisc. 03502840048, rappresentato legalmente dal Vice Presidente sig. Luca GIRAUDDO nato a Saluzzo(CN) il 27/01/1971.

E

Associazione di genitori l'Airone con sede in Manta (CN) in piazza del Popolo, 1 - Cod. Fisc. 02726170042, rappresentato legalmente dal Presidente sig.ra Aurora RUBIOLO nata a Saluzzo (CN) il 14/09/1962.

Si conviene e si stipula quanto segue:

Art. 1) Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2) Il presente protocollo d'intesa (16 articoli) intende regolamentare i rapporti e definire gli impegni degli Enti firmatari nell'ambito di una rete finalizzata alla **realizzazione di progetti, proposti e condivisi dalle parti**, per l'integrazione sociale e lavorativa, sul territorio, degli allievi svantaggiati in età scolare e soggetti in età post - scolare in carico ad ognuna delle parti costituenti la rete.

Valorizzare le capacità intellettive e operative degli allievi disabili, inseriti nella scuola secondaria, è un dovere fondamentale delle istituzioni presenti sul territorio.

Peraltro, l'**obiettivo dell'inserimento**, viste anche le direttive sull'inclusione degli allievi disabili e/o diversamente abili nella scuola secondaria, non può essere ridotto alla semplice socializzazione e il possibile inserimento, al termine degli studi, delle stesse categorie in carico alle famiglie o agli Enti, nella realtà produttiva è un diritto tutelato dalla normativa vigente.

Sono queste le considerazioni che giustificano uno studio, da parte degli operatori del territorio, finalizzato alla progettazione di percorsi che tengano conto di alcuni aspetti essenziali:


- individuazione delle capacità operative dei singoli soggetti e loro potenziamento;
- raccordo tra il momento del sapere ed il momento del fare operativo per il raggiungimento di capacità lavorative concrete;
- strutturazione di percorsi individualizzati, **scolastici ed extra scolastici**, che tengano conto delle potenzialità di apprendimento residue;
- **gratificazione del lavoro** che ogni soggetto riesce ad esplicitare;
- **offerta di attività ludico, lavorative, ricreative**, per i soggetti meno abili;
- **incremento, durante tutto l'anno, del "ventaglio" delle attività lavorative sul territorio;**
- facilitare l'accesso a fonti informative e formative;
- scambio di esperienze;
- sviluppo di progetti comuni;
- innovazione;
- Condividere conoscenze e competenze;
- incidere con maggior peso sul territorio;
- migliorare l'accesso al credito e ai bandi di concorso;
- **nessuno scopo di lucro.**

Art. 3) Gli **allievi disabili** frequentanti le scuole e i **soggetti svantaggiati in carico agli Enti partner**, in indirizzo, su indicazione dei gruppi di lavoro per l'integrazione scolastica degli Enti partner, sentito il parere delle famiglie, potranno avvantaggiarsi, rispettando procedure e modalità previste nel presente accordo, della frequenza e/o partecipazione a **progetti, che la RETE proporrà nei tempi e modalità da concordare.**

Art. 4) Gli **allievi iscritti** nelle scuole frequenteranno la propria scuola o i laboratori individuati, per le attività indicate nei PEI. La partecipazione alle suddette attività costituirà frequenza scolastica a tutti gli effetti e se realizzata presso Enti terzi si configurerà come attività di alternanza scuola lavoro.

Al termine delle attività didattiche di fine anno, saranno, inoltre, programmate congiuntamente dai partner della RETE, se necessario, attività di carattere, riabilitativo, terapeutico e/o formativo, ludico presso le strutture che saranno individuate nelle scuole e nelle sedi dei partner medesimi come da articolo 1.

Art. 5) Per i soggetti destinatari delle attività della rete, **qualora non allievi degli Istituti scolastici**, dovrà essere prevista la copertura assicurativa RC e Infortuni nonché essere in regola con la vigente normativa in tema di inserimento lavorativo di soggetti diversamente abili e di sicurezza negli ambienti di lavoro; gli eventuali oneri non potranno essere imputati alle Scuole.



Art. 6) Le possibili attività, individuate nei precedenti articoli 3, 4 e 5 si svolgeranno in situazione e secondo la programmazione prevista presso:

- aule e laboratori dei rispettivi Istituti per quanto concerne la preparazione culturale di base e specifica di indirizzo;
- locali o laboratori in possesso dei partner della RETE, individuati allo scopo, per le attività lavorative e/o di Formazione Professionale;
- strutture del territorio, offerte e/o individuate dai partner, per ciò che riguarda iniziative didattiche integrative e/o extra scolastiche; attività lavorative; attività ludiche; attività di integrazione sociale; attività ricreative.

Le attività della RETE potranno avere carattere continuativo, **per periodo annuo e tacito rinnovo salvo espressa richiesta di uno o più partner per l'eventuale revisione del protocollo**, laddove si prefigurino la necessità di accogliere ex allievi e soggetti, che faranno formale richiesta alla RETE previa accettazione da parte della stessa, a fine percorso scolastico e non inseriti in ambienti lavorativi, in base a progetto ideato e ampiamente condiviso dalla RETE.

Art. 7) E' costituito un gruppo di coordinamento formato da un referente per ogni Istituto e/o Istituzione partecipante. Il gruppo medesimo è allargabile ai dirigenti scolastici e ai genitori degli allievi frequentanti i progetti.

Il gruppo di coordinamento delega alla rappresentanza della rete per contatti/rapporti con il territorio i sigg. Aurora Rubiolo, Giovanni VASCHETTO e Luca GIRAUDO.

Il Gruppo di Coordinamento si riunisce, di norma, una volta al mese per le necessarie attività di programmazione, iniziale ed in itinere, nonché per le verifiche necessarie delle attività e il monitoraggio dei processi.

Art. 8) ogni Istituto o Ente partecipante, accettando il presente protocollo d'intesa, si impegna e garantisce la presenza, secondo programmazione concordata, di un docente (di sostegno o curricolare) /referente, durante gli incontri del Gruppo di coordinamento.

Art. 9) Ogni Istituto Scolastico garantisce la concessione, temporanea e di scopo, di tutte le strutture funzionali ai vari progetti ideati e condivisi dalla RETE, secondo priorità didattica tipica di ogni Istituto Scolastico e compatibilmente con la disponibilità di risorse finanziarie necessarie alla realizzazione delle attività progettate.

L'uso dei locali e delle attrezzature è soggetto a richiesta da parte della RETE ed autorizzazione dell'Amministrazione Provinciale di Cuneo, dell'Amministrazione scolastica dell'Istituto e/o dell'Ente Partner.

Art. 10) durante le attività previste dall'articolo 2 e 3 gli Istituti si impegnano a proporre e indirizzare i propri allievi (normodotati) a fornire l'attività di tutoraggio dei soggetti svantaggiati durante l'espletamento delle attività, presso le sedi individuate dai progetti, senza alcun onere aggiuntivo per le famiglie, per i partner della rete e per le Amministrazioni coinvolte.

Art. 11) i docenti, eventualmente impegnati nella realizzazione dei progetti, anche a titolo volontaristico, partecipano all'attività di aggiornamento funzionale al raggiungimento degli obiettivi di cui alla premessa con particolare riferimento alle tecniche per il potenziamento delle abilità formative.

Art. 12) gli operatori utilizzati nei progetti della RETE, dipendenti di altre Amministrazioni, non costituiranno alcun onere per l'Amministrazione scolastica.

Durante lo svolgimento del proprio servizio i docenti, gli operatori, i destinatari delle attività (ragazzi) sono sotto il coordinamento funzionale del capo dell'Istituzione presso la quale operano e sono soggetti alla normativa che ne regola i comportamenti interni.

Art. 13) i firmatari della presente intesa si impegnano, in collaborazione con i servizi di inserimento lavorativo e le altre agenzie del territorio preposte e con le stesse finalità, ad una ricerca presso le aziende del comprensorio per la verifica della concreta offerta d'impiego in riferimento ai percorsi professionalizzanti ideati, svolti e valutati dalla RETE.

Art. 14) la presente intesa ha durata dalla data della firma fino al 31/12/2015 vedi postilla all'articolo n. 6 comunque con il completamento delle eventuali attività avviate.

Gli Enti firmatari hanno la facoltà di recedere dal presente accordo in qualunque momento, per giustificato motivo e con preavviso scritto di 60 giorni.

Art. 15) I partner della rete si riservano di apportare modifiche al presente accordo per adeguarlo alle esigenze che potranno manifestarsi. Ogni variazione o revisione degli accordi del presente protocollo di intesa dovrà essere preventivamente approvato dagli Enti firmatari.

Il presente atto, letto e accettato nella sua integrità, dagli Enti partner che lo dichiarano conforme alla loro volontà, viene firmato qui in calce e siglato a margine di ciascun foglio a norma di legge.

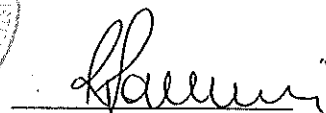
Art. 16) Per le controversie è competente il Foro di Saluzzo o Cuneo.

Verzuolo 14 Gennaio 2014

FIRME DEI RAPPRESENTATI LEGALI

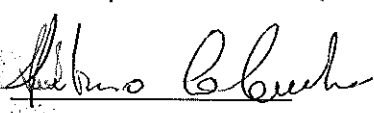
per l'I.I.S. "Umberto I" Alba

Dirigente Scolastico
prof. Renato PARISIO



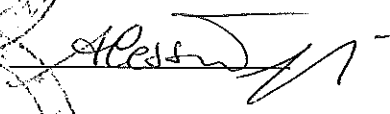
per l'I.I.S. "Denina" Saluzzo (CN)

Dirigente Scolastico
prof. Antonio COLOMBERO



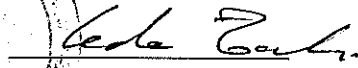
per l'I.I.S. "Soleri - Bertoni" Saluzzo (CN)

Dirigente Scolastico
prof.ssa Alessandra TUGNOLI



per l'I.C. "Sanfront - Paesana" Sanfront (CN)

Dirigente Scolastico
prof.ssa Leda ZOCCHI



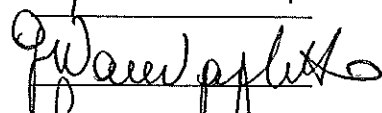
per la D. D. "Saluzzo" Saluzzo (CN)

Dirigente Scolastico
prof. Pier Ercole BOTTIROLI



per Coop. "I Ciliegi Selvatici" Manta (CN)

Presidente
sig. Giovanni VASCHETTO



per Coop. "In Volo" Manta (CN)

Vice Presidente
sig. Luca GIRAUDO



per l'Associazione L'Airone" Manta (CN)

Presidente
sig.ra Aurora RUBIOLO

